



5927 rue Boyer
Montréal (Québec) H2S 2H8
Tél.: 514 596-4650

SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – École Le Vitrail
22 avril 2025 et 18h

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'École Le Vitrail, tenue le 22 avril 2025 à 18h au 5927 rue Boyer, à Montréal.

Présents:

Julie Tourangeau (service d'animation)
Ulrich Habay (parent secondaire)
Daphnée Savard (élève secondaire)
Jeanne Arles Girard (élève secondaire)
Stéphanie Cormier (éducatrice spécialisée)
Elki Auger (élève secondaire)
Léon Duhamel (élève secondaire)
Marianne Dubuc (parent secondaire)
François-Olivier Martin (parent primaire)

Guillaume Andriot (parent primaire)
Gabrielle D'Aoust (parent primaire)
Mariève Robitaille (parent primaire)
Élodie Ménard (enseignante primaire)
Émilie Godefroid (élève secondaire)
Maryse Lalonde (élève secondaire)
Philippe Lalonde (enseignant secondaire)
Philippe Savard (enseignant secondaire)

Formant quorum sous la présidence de Valérie Robert,

PERSONNE INVITÉE À LA SÉANCE :

Stéphane Vairo, photographe pour enfants

MEMBRES ABSENTS :

Claudia Barbe (orthopédagogue primaire)
Joelle Dupont (enseignante secondaire)
Charlotte Ménard (parent primaire)

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE / VÉRIFICATION DU QUORUM


Initiales de la Présidence


Initiales de la Direction

La présidence, Ulrich Habay, déclare la séance ouverte. Il est 18h06.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST PROPOSÉ PAR Maryse L. et appuyé par Philippe S. que l'ordre du jour soit adopté avec modifications suivantes:

Rapport des comités
e,2 politiques scolaires
Comité coéducation ajout de point sur l'implication des parents

Adoptée à l'unanimité

L'ordre du jour adopté se lit comme suit:

ORDRE DU JOUR:

1. Présence et vérification du quorum par la direction
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance du 11 mars 2025
4. Correspondance CE et période réservée au public
5. Rapport du conseil des élèves

5.1 Suivi de la gestion des retards par les enseignants

6. Rapport des comités et des groupes de travail

Rapport des comités

- a. Comité coéducation
- b. Comité accueil
- c. Comité bibliothèque
- d. Comité Vitrail Hebdo
- e. Comité de parents du CSSDM
 - e.1 Consultation sur les frais chargés aux parents
 - e.2 Politiques scolaires**

Rapport des groupes de travail

- a. RÉPAQ
- b. Fondation du Vitrail
- c. Levées de fonds

MU

Initiales de la Présidence

V.R.

Initiales de la Direction

7. Rapport de la direction

- 7.1. Situation financière en lien avec les postes alloués pour cette année
- 7.2. Fournitures scolaires 2025-2026
- 7.3. Horaire de l'école (préscolaire, primaire et secondaire)
- 7.4. Horaire période d'évaluation de juin pour le secondaire.
- 7.5. Annexe 12
- 7.6. Mouvements des enseignants
- 7.7. Calendrier scolaire 2025-2026
- 7.8. Proposition des nouveaux tarifs
- 7.9. Renouvellement du traiteur Merenda
- 7.8. Activités éducatives, culturelles ou sportives
- 7.9. Suivi des activités du primaire et secondaire
- 7.10. Proposition des journées pédagogiques

9. Varia

- 9.1 Suivi sur le voyage à New York

10. Date de la prochaine rencontre et levée de la séance

3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 11 mars 2025

IL EST PROPOSÉ par Maryse L. que le procès-verbal de la séance du 11 mars 2025 soit approuvé avec dispense de lecture et avec les modifications suivantes:

Correction dans les présences: Claudia Barbe plutôt que Chloé Chabot

Approuvée à l'unanimité.

6. Correspondances du CÉ et période réservée au public

Stéphane Vairo, photographe pour enfants, nous présente sa pratique pour faire suite à notre demande de recherche d'un nouveau photographe scolaire. Les photos sont prises en classe, en priorisant le confort de l'élève, les élèves sont impliqués et un souci de s'adapter au rythme du groupe et de l'école. La prise de photo se fait au rythme de 1 classe/période.

On demande s'il est possible de faire la prise de photo à l'extérieur? Réponse: pour plus d'efficacité et afin que les élèves puissent continuer leurs tâches, il est préférable que ce soit fait en classe.

Il n'y a pas de correspondance dans la boîte de courriel du CÉ.

7. Rapport du conseil des élèves

Grandeur Nature:

H.V.

Initiales de la Présidence

V.R.

Initiales de la Direction

Il aura lieu le 13 mai 2025, et l'activité se déroulera toute la journée. Arrivée progressive à 8h40 au parc Maisonneuve, pour tous les élèves*, et début de l'activité à 9h. Départ à 14h30

Les élèves d'art dramatique feront leur cours au parc Maisonneuve.

* Les secondaires 5 participent sur une base volontaire

L'école fournit 300\$ afin d'offrir un buffet pour le dîner. Le déplacement sera aux frais des élèves. Une subvention de Fusion Jeunesse complète le financement de cette activité.

Chasse aux oeufs de Pâques au secondaire

Il y a eu quelques plaintes parce que les oeufs n'étaient pas tous cachés à un degré de difficulté. L'an prochain une attention sera portée à ce détail.

Poisson d'avril

Les élèves du conseil des élèves ont annoncé une nouvelle mesure d'interdiction de sortie des élèves à l'heure de dîner durant une AG fictive. La participation de l'équipe-école (mention spéciale à Carole pour sa performance) et la motivation des élèves du conseil a permis de vivre ce poisson d'avril avec succès.

Quiz de tutorat le matin

Créés par les élèves et vécus en tutorat de groupe, il y en aura un toutes les deux semaines, puisque cette activité est très appréciée par les élèves.

Tâches de tutorat

Il y a eu un relâchement ces derniers temps, mais une nouvelle personne prend ce dossier en charge et ce sera remis sur pied.

Organisation des partages de projets

Un affichage des partages de projets sera disponible sous peu afin de permettre une plus grande participation des élèves. Les annonces en tutorat fonctionnent bien.

Rendez-vous sur la démocratie scolaires

Aura lieu le 29 avril et 8 élèves de tous les niveaux secondaires participent, accompagnés de Stéphanie.

Sondage sur les préoccupations des élèves au sein de l'école

Le conseil des élèves a rédigé un sondage afin de savoir ce qui préoccupe les élèves dans l'école.

Réponses:

H.V.

Initiales de la Présidence

V.R.

Initiales de la Direction

- Les lumières (néons) donnent mal à la tête - Stéphanie et le conseil tentent de voir si des filtres pourraient être posés
- Besoin de plus d'endroits silencieux
- Propreté en général

5.1 Suivi de la gestion des retards par les enseignants

Les élèves qui accumulent 3 retards doivent se présenter le jeudi après-midi pour une période de retenue variant de 1h à 3h selon le nombre de retards. Le téléphone cellulaire, l'ordinateur et les écouteurs sont interdits, et les élèves doivent apporter leur dîner. Dans le cas où l'élève ne se présente pas, il y aura rencontre avec la direction et les parents.

Pour le moment ça fonctionne bien, le nombre de retards a diminué.

Il est mentionné qu'il est dommage, après tout ce qui a été tenté à ce sujet en collaboration avec les élèves, qu'il ait fallu en venir à un système *punitif* afin d'avoir enfin un changement de comportement. Selon les valeurs de notre école, il aurait été souhaitable que les élèves prennent conscience de l'impact de leurs retards sur la communauté et que cela suffise à les inspirer à avoir une meilleure attitude. Il est souligné qu'il y a un fort enjeu de responsabilité parentale, et le champ d'action de l'équipe-école est donc limité. Il est aussi dommage que le temps (précieux) de Stéphanie soit utilisé à surveiller des retenues. Il est donc souhaité qu'un retour soit fait avec les élèves et qu'ils soient sensibilisés au fait qu'il y a d'autres solutions que les retenues et les systèmes punitifs pour régler des problèmes.

8. Rapport des comités et groupes de travail

a. Comité coéducation

- Questionnement sur l'implication parentale:** L'implication parentale en classe ou lors de sortie fait partie du modèle de notre école, et est très appréciée par les enseignants. Cependant, certains parents semblent ne pas comprendre quel type d'accompagnement est constructif et aidant (ne pas s'occuper que de son propre enfant, participer à l'activité en soutien aux enseignants, respect du travail de l'enseignant, etc.). Malgré des rappels et avertissements, ces problèmes persistent. La lourdeur et l'aspect négatif de cette situation délicate mettent à risque les projets de sortie, épuisent et démotivent les enseignants.

Il est souhaité de trouver une solution à cette problématique, et aussi de favoriser la diversité de parents présents en classe et en sortie. Serait-il possible de créer une échelle de rappel pour les parents, et, suite au 3ème avis, interdire la présence en classe?

Le roulement de personnel enseignant, la pandémie, et d'autres facteurs ont pu avoir un impact sur l'implication en classe.

H. U
Initiales de la Présidence

NR
Initiales de la Direction

Différentes suggestions sont apportées:

Rappel par les parents coordonnateurs des besoins et de la façon de s'impliquer au sein du groupe.

Explorer les possibilités d'implication des élèves du secondaire afin de limiter la présence de parents

Faire un tri lors de l'appel de parents afin de choisir des parents constructifs et positifs

Inclure un nombre minimum d'implication lors de l'inscription à l'école

Faire un rappel des attentes face à l'implication parentale en faisant signer une lettre aux parents

S'assurer la présence de parents "alliés" afin de diminuer l'impact de parents moins constructifs.

Retravailler le guide de coéducation afin de détailler la façon de s'impliquer en classe ou en sortie afin que l'école puisse s'appuyer sur ce document pour faire des rappels aux parents.

Il est proposé de mettre à jour le guide de coéducation. Le conseil d'établissement collaborera afin de perfectionner le passage sur l'implication parentale.

b. Comité accueil

Le pique-nique de fin d'année aura lieu le 19 juin.

Le recrutement pour les familles d'accueil est en cours.

Le "Bonjour à la maternelle" aura lieu le 2 mai.

c. Comité Bibliothèque

Élodie organise la Fête de la lecture. Il manque de parents bénévoles pour le moment. Un rappel sera fait.

Lisfrix - aucune réponse des parents

d. Comité Vitrail Hebdo

n/a

e. Comité parents CSSDM

Discussion sur le projet de loi suite au cas Bedford

2 membres peuvent se présenter pour le CA l'an prochain.

Mme Gélinas a fait une présentation sur la refonte des services éducatifs (ortho, psy, etc.).

i. Consultation sur les frais chargés aux parents:

La consultation n'a pas eu lieu car les documents n'ont pas été transmis à temps, et la période de réponse est échue.

ii. Politiques scolaires

MU

Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction

Nous ne pouvons pas faire la consultation en ligne.

Rapport sur les groupes de travail

a. RÉPAQ

Philippe S. organise la prochaine rencontre du RÉPAQ qui aura lieu le 30 mai, et portera sur le thème du secondaire alternatif. Les participants vivront une "journée Vitrail", avec le tutorat de groupe, des POAS, etc. Des enseignants du Vitrail, d'anciens enseignants du Vitrail, des élèves, et des parents prendront part à l'événement. Le déplacement se fera en bus scolaire.

b. Fondation Vitrail

La robotique a reçu du financement de la Fondation, et un montant de 500\$ sera offert pour l'album des finissants.

Pour répondre à la question soulevée au dernier CÉ au sujet des frais d'entretien ou de remplacement de matériel de la boutique plein-air, Roger soumettra des demandes à la fondation en cas de besoin. L'an prochain une phrase sera ajoutée au formulaire de location mentionnant que les bris ou pertes de matériel devront être couverts par la personne qui fait l'emprunt. Notons que peu de bris ont lieu lors de locations.

4 projets ont été soumis à la mi-avril:

- Fête des finissants de 6ème année - elle est organisée par les parents et n'est donc pas éligible
- Vélo camping - en attente des contacts des élèves
- Bal des finissants du secondaire
- Projet animal en classe pour la classe bleue

L'analyse des dossiers se fera dans les prochains jours.

Voyage a New York et financement: une rencontre a eu lieu entre les enseignants, Carole et les membres de la fondation. L'utilisation de Zeffy pour la vente de billets pour le souper spaghetti a bien fonctionné.

Il a été demandé qu'un point de contact pour faire le pont entre la fondation et les élèves soit établi. Dossier en cours.

Demande de rencontre avec les membres de la fondation, des membres du CÉ et la direction afin de faire un bilan de l'année, et de penser aux changements à apporter pour l'an prochain.

Collecte de cannettes: Il serait intéressant de faire la collecte de cannettes pour une levée de fonds en continu pour la fondation. Y a-t-il ouverture face à un projet pilote de ce genre? Des

MU

Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction

démarches seront entreprises au sujet de la consignation et une rencontre avec Valérie à ce sujet est à venir (entreposage des cannettes entre les retours).

Présentation de la marche à suivre pour contacter la Fondation (graphique de fonctionnement de la fondation).

Présentation des états financiers intérimaires, suite à une demande du CÉ.

Très apprécié, merci!

7. RAPPORT DE LA DIRECTION

1. Situation financière en lien avec les postes alloués cette année

En attente suite à nos demandes.

Nous maintenons nos effectifs, nous sommes chanceux étant donné les coupures actuelles.

Coupe possible en secondaire 1 et en PPO, selon le budget disponible. Si possible le poste à 50% sera ouvert à nouveau l'an prochain.

2. Fournitures scolaires (préscolaire, primaire et secondaire)

Similaire aux années précédentes.

Vote sur la proposition d'adoption de l'intégralité des frais de fournitures scolaires.

Résultats: 3 pour et 4 contre. Les autres membres s'abstiennent.

La raison de ce refus d'adoption des frais de scolarité est la convocation que les écoles publiques devraient être GRATUITES.

Période de discussion:

Possibilité d'achats groupés? Ce serait possible, mais c'est complexe. Il y a un logiciel d'achat pour éviter que les enseignants achètent leur matériel eux-mêmes. Impossibilité de savoir si ce sera vraiment les effets demandés qui seront reçus? Laisser le matériel en libre accès? Ce serait peut-être possible au secondaire, mais au primaire l'apprentissage de gérer son propre matériel est difficile et important.

Suite à ce refus du CÉ, nous attendrons le retour de la direction.

3. Horaire de l'école (préscolaire, primaire et secondaire)

Statu quo

Proposé par Philippe S. et appuyé par Mariève R.

4. Horaire période d'évaluation de juin pour le secondaire

MU
Initiales de la Présidence

V.R.
Initiales de la Direction

À compter du 9 juin l'horaire décloisonné des examens est en cours. Les élèves viennent sous convocation ou s'ils ont des travaux à compléter seulement, et ne sont pas présents en après-midi. Proposé par Ulrich et appuyé par Philippe L.

5. Annexe 12

Demande de reconduction de l'Annexe XII, système avec semaines A et B qui permet de répartir les cours sur 2 semaines en alternance.

6. Mouvement des enseignants

Il y a 2 désistements au primaire

7. Calendrier scolaire 2025-26

Présentation du calendrier scolaire 2025-26.

Présentation du calendrier des journées pédagogiques du service d'animation:

1 sortie en bus jaune au Zukari

Les autres sorties sont en bus ou à pied dans le quartier.

Suggestion d'interchanger les sorties "modifiables intempéries" pour éviter que la journée du 27 avril, où nous recevons la rencontre RÉPAQ, se fasse avec les élèves dans l'école.

Lorsque le calendrier sera finalisé, il sera soumis pour approbation par le CÉ.

Bravo pour la belle sélection et la créativité!

8. Proposition des nouveaux tarifs

Présentation des nouveaux tarifs du service d'animation, tenant en compte qu'il y a beaucoup d'inconnues à ce jour.

Nous avons actuellement un déficit de 1,88\$ par enfant par journée pédagogique. Proposition d'augmenter de 1\$ les frais (11,75\$), et de réévaluer la situation l'an prochain (variation des salaires, des subventions et coupures).

Proposition d'augmentation de 1\$ pour les journées pédagogiques, suivant les recommandations de Julie, et de revoir le tout l'année prochaine et de réévaluer la situation.

Proposée par Ulrich, appuyée par Gabrielle D.

9. Renouvellement traiteur Merenda

Ça va bien, ponctuel, chaud, apprécié, malgré petites répétitions.

Nous renouvelons pour l'an prochain, avec les mêmes journées que cette année (mardi, mercredi et vendredi).

8. ACTIVITÉS ÉDUCATIVES, CULTURELLES OU SPORTIVES

H.V.

Initiales de la Présidence

K.R.

Initiales de la Direction

1. Suivi des activités du primaire et secondaire (voir annexe)

Maryse L. propose, et Guillaume A appuie l'ajout au calendrier des activités du primaire et du secondaire

2. Proposition des journées pédagogiques

Vu au point 7.7

9. VARIA

1. Suivi sur le voyage à New York

Une rencontre d'information aura lieu le 30 avril.

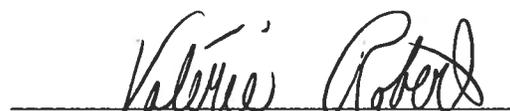
Il manque encore quelques données pour savoir quel est le montant amassé à ce jour pour l'activité.

Le voyage est conditionnel à ce que le gouvernement continue de recommander le voyage aux USA pour des Canadiens. Selon l'organisateur, pour le moment les voyages se passent bien.

10. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE ET LEVÉE DE LA SÉANCE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. Il est 21h22. Prochaine rencontre le 22 mai à 18h.


Présidence


Direction d'établissement