

**Conseil d'établissement 2022-2023**  
**PROCÈS-VERBAL**

Le mardi 7 mars 2023 18h  
à l'École Le Vitrail

**Sont présents:**

Marianne Dubuc (parent secondaire)	Olivier Latulippe (orthopédagogue)
Ulrich Habay (parent primaire/secondaire)	Stéphanie Cormier (éducatrice spécialisée secondaire)
Angélique Bourbier (parent primaire)	Anouska Therrien (enseignante)
Marysol Rouzier (parent secondaire)	Chantal Laurin (direction)
François-Olivier Martin (parent primaire)	Isaac Templeton (élèves secondaire)
Oscar Daudet (élève secondaire)	Jennifer Bédard Lepage (parent)
Isabelle Nadeau (enseignante secondaire)	Charlie Sylvestre (élève secondaire)
Joëlle Dupont (enseignante secondaire)	

**1. Présence et vérification du quorum par la direction**

Début de la réunion à 18h05.

**2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Isabelle N. propose d'ajouter le point "calendrier financement finissants" au point 10c.  
Marysol R. propose et Ulrich H. appuie l'adoption de l'ordre du jour.

**3. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance du 18 octobre 2022**

Marysol R. propose et Anouska T. appuie l'adoption du procès verbal.

**4. Période réservée au public**

n/a

**5. Rapport du conseil des élèves**

Charlie S. fait un résumé de ce qui s'est discuté au Conseil des élèves:  
Durant l'AG les élèves qui le souhaitent ont été invités à une rencontre pour discuter de l'approche pédagogique du Vitrail lors du conseil étudiant, mais personne n'est venu. Il a donc été proposé de rendre cette rencontre obligatoire afin de rassurer et de répondre aux questions des élèves qui sont encore insécures. Un sondage a aussi été fait en tutorat. Un projet d'improvisation est aussi en élaboration.

ON BOUGE: Face à l'absentéisme et le manque d'intérêt pour les "On bouge" actuels, l'équipe école a fait une proposition d'horaire aux élèves. Ces derniers n'étaient pas satisfaits de ce qui été mis sur la table, ils ont offert des solutions, et la discussion est en cours. Les périodes On bouge seraient abolies, pour devenir des activités parascolaires, sur inscription, et différentes activités seraient proposées. Les élèves non inscrits arriveraient plus tard.

Isaac T.: partage qu'une solution est envisageable. Même s'il y a toujours des différends, on arrivera à une entente.

Chantal souligne qu'elle est très fière de la démarche, de la belle communication qui est en cours, de l'évolution du dossier qui se fait dans le respect.

Oscar mentionne que la période de 70 minutes qui doit être ajoutée à la semaine à partir de l'an prochain, qui serait le jeudi avant-midi fait des mécontents.

## 6. Rapport de l'OPP

n/a

## 7. Rapport des comités et des groupes de travail

### Rapport des comités

#### a. Comité coéducation

n/a

#### b. Comité accueil

n/a

#### c. Comité bibliothèque

Joelle: Afin de remettre en marche le système d'emprunt des livres de la bibliothèque du secondaire, un réaménagement de l'espace est en cours. Des bibliothèques avec portes qui se ferment permettront de faire un inventaire de nos livres, et de faire des achats pour compléter le tout. Les élèves sont consultés.

Marianne suggère d'entrer en contact avec les parents du comité bibliothèque qui sont parents au secondaire, Joëlle les contactera.

#### d. Comité Vitrail Hebdo

Mailchimp, qui est utilisé pour l'envoi de l'infolettre, limitera à 500 adresses la liste de contacts d'ici la fin du mois de mars. Nous sommes actuellement à 516 contacts. L'équipe-école a 2 adresses (cssdm et levitrail), il sera donc facile d'arriver sous la barre des 500.

Sondage écrans: la CSSDM a limité (voir bloqué) l'accès à la suite Google, ce qui expliquerait les difficultés que nous avons rencontrées avec le sondage envoyé avant la relâche. Nous le transmettrons à nouveau via une autre plateforme.

#### **e. Comité Jardin**

n/a

#### **f. Comité Vivre-ensemble**

Angélique B.: Suite à des tentatives infructueuses de trouver une date pour une réunion du comité où tous étaient disponibles, elle a fixé une date pour une première réunion qui sera annoncée via le Vitrail Hebdo. L'intention est de récolter des idées d'activités pour mettre le comité en branle.

Marysol R. se questionne: Il semble être récurrent qu'il y ait des problèmes pour trouver des dates pour les rencontres des comités. Serait-il profitable de fixer des moments préétablis pour les rencontres (ex. le mardi 19h) pour simplifier les choses?

Ulrich H.: le dédoublement des comités a peut-être un lien avec la (non) réponse des parents? L'hiver aussi?

Anouska T.: La structure participative a été pensée pour que tout ce qui s'orchestre se fasse à partir des élèves, ou autour des élèves. Recentrer sur les élèves pourrait aider à l'implication des (de leurs?) parents.

Il est proposé de passer dans les classes afin de faire des tempêtes d'idées avec les élèves, ce qui facilitera le recrutement de parents.

#### **g. Comité de parents du CSSDM**

Ulrich H. résume ce qui a été discuté lors du comité de parents:

- Pénurie d'orthophonistes au sein de la CSSDM. Révision du modèle de participation avec planchers de services.
- Face aux récentes vagues d'immigrants (du chemin Roxham entre autres), 150 groupes d'accueil ont été ouverts depuis le début de l'année. Questionnement sur leur financement, sur le fait que des professionnels soient disponibles pour ces groupes mais pas pour les classes régulières.
- Ententes multisectorielles pour les démarches auprès des autorités pour la protection des élèves.
- Révision de l'offre de service pour le secondaire
- Pas de rencontre le 21 février (pas quorum), mais échanges et discussions.

#### **Rapport des groupes de travail**

##### **h. Répaq**

24 mars: journée pédagogique RÉPAQ aura lieu au Vitrail. Besoin de parents.

##### **i. Fondation du Vitrail**

n/a

## **8. Rapport de la direction**

**a) Grille matière primaire**

Chantal présente la grille matière pour le primaire pour l'année 2023-24.

On bouge sera jumelé aux récréations pour plus de flexibilité (pas de case horaire précise).

François-Olivier M. propose l'adoption de la grille matière pour le primaire pour l'année 2023-24, et est appuyé par Ulrich H.

**b) Grille matière secondaire**

Pas de changement majeur, sauf création d'un poste pour un enseignant d'art dramatique.

Joëlle D., qui remplace Luc, ne souhaite pas enseigner l'art dramatique. Entre la déception des élèves de voir disparaître cette matière, et l'absence de désir de l'enseigner de Joëlle, dans un souci de répondre aux besoins de tous, enseignants et élèves, un poste sera créé pour enseigner l'art dramatique à compter de l'an prochain. Les périodes de On bouge seront retirées de l'horaire, et seront offertes en formule parascolaire sur inscription. Leurs minutes seront redistribuées pour répondre au régime pédagogique.

Ulrich demande comment se fait le suivi des heures d'engagement communautaire?

L'engagement communautaire est comptabilisé par Olivier L. Les élèves ont une grille à remplir au fil de leur secondaire, avec signature d'un témoin. L'engagement est évalué seulement en secondaire 4 et 5 (50 heures dans chaque année). Les heures faites en secondaire 1-2-3 peuvent être utilisées au besoin.

L'engagement communautaire compte pour 2 crédits, et sera ajouté à la grille matière 2023-24.

Marysol R.: dans le passé l'organisme Accès-bénévolat offrait des activités de bénévolat pour les élèves de secondaire 4 et 5, est-ce que c'est toujours le cas?

Chantal répond que l'organisme n'a pas renouvelé sa collaboration cette année. Olivier L. explique que l'école offre différentes pistes et accompagne les élèves à trouver des idées de bénévolat sur une base individuelle. Charlie S. confirme que les opportunités ne manquent pas au sein de l'école de s'impliquer. Joëlle D. partage qu'un de ses élèves fait du tutorat, ce qui lui donne des heures de bénévolat. Une banque de tuteurs serait intéressante à mettre sur pied l'an prochain pour aider les élèves d'une part, et permettre des heures de bénévolat.

Ulrich H. propose l'adoption de la grille matière pour le primaire pour l'année 2023-24, et est appuyé par Olivier L.

**c) Situation cour d'école**

L'équipe-école souhaite que le CÉ soit au courant des décisions et événements qui ont eu lieu récemment au sein de notre école:

Des élèves ont été violentés (gestes physiques et réprimandes) dans la cour d'école par certains parents à quelques reprises. Étienne et Chantal ont rencontré les familles

concernées. Il a par la suite été décidé que l'accès à la cour d'école serait dorénavant restreint, que les jeux seront interdits entre parents et élèves.

Il est à noter que les élèves concernés ont su partager leur malaise, et que des élèves témoins ont dénoncé les faits.

Angélique R.: les parents fautifs auront-ils accès la classe? et il est dommage que la majorité des parents seront pénalisés à cause de quelques parents fautifs.

Joëlle D.: Est d'accord avec cette interrogation de l'accès à l'école pour ces parents? Comment se sentent les élèves et leurs collègues de classe?

Chantal L. répond: Un cadre a été mis très serré, et l'élève a été écouté, un suivi est fait par Étienne et la situation pourra être ajustée selon les besoins des enfants.

Ulrich H.: Exprime un souci par rapport à la façon dont le tout sera partagé à la communauté, pour ne pas fragiliser sa cohésion davantage. Il souligne l'importance de l'expliquer de façon constructive.

François-Olivier M. demande qui appliquera la restriction pour ces parents? Le sdc?

Chantal mentionne que les parents concernés sont avisés, et suggère qu'Étienne soit présent sur la cour. Marélyne aidera à la rédaction de la lettre.

Marianne D. suggère de mettre l'accent sur les enfants et les familles affectés et leurs besoins. Sur le fait que ce sont des événements répétés qui mènent à cette décision.

Ulrich H. suggère de mettre l'accent sur la sécurité.

Anouska T. rappelle que ce moment de jeu entre parents et enfants n'est pas le seul possible. D'autres moments sont propices dans la journée avec des enseignants présents, des membres du personnel qui peuvent s'assurer du bon déroulement des activités.

Maryso R.: propose que le CÉ se positionne en faveur de la sécurité des enfants puisque nous devons défendre les parents, mais aussi leurs enfants. Et aussi de ne pas transmettre le message via le Vitrail Hebdo. Il s'agit d'une nouvelle importante et délicate qui devrait être envoyée de façon isolée.

La résolution suivante est proposée: Que le CÉ envoie un message personnalisé aux parents, par l'intermédiaire de la direction, qui vise à assurer la sécurité des enfants lors de l'accueil dans la cour d'école. Cette résolution est proposée par Marysol R. et appuyée par Anouska T.

## **9. Activités éducatives, culturelles ou sportives**

### **a) Dépôt du tableau des activités du primaire et secondaire**

Chantal résume les informations.

## **10. Levées de fonds**

### **a) Souper spectacle**

L'enseignante responsable de cet événement est en arrêt de travail.

L'annulation de cette activité est proposée par Marianne D., et est appuyée par François-Olivier M.

**b) Voyage à NYC 2023-2024**

Reporté au prochain CÉ.

**c) Financement des finissants**

Isabelle N. présente les activités de financement prévues:

- dîner pizza ou hot dog aux 2 semaines, en alternance primaire et secondaire, les vendredi des mois de mars à mai
- peut-être une vente de chocolats pour Pâques, du 20-31 mars (à suivre)
- vente d'épices du 1er au 26 mai

Isabelle a fait attention de ne pas empiéter sur d'autres activités de financement de la communauté.

La fête de finissants aura lieu dans un restaurant avec salle privée réservée. Les activités de financement devraient, en théorie, couvrir les frais de la fête. Un montant estimé de +/- 180-190\$ par finissant est nécessaire.

**11. Correspondance**

n/a

**12. Date de la prochaine rencontre et levée de la séance**

La prochaine rencontre aura lieu le 11 avril 2023 à 18h.

Levée de la séance à 19h45.