

Procès-verbal du Conseil d'établissement du Vitrail du 26 janvier 2022

Ouverture de séance à 18:34

1. Présence :

Chantal Laurin (directrice)	Catherine Robin (enseignante primaire)
Marysol Rouzier (présidente du CÉ)	François-Olivier Martin (parent primaire)
Marianne Dubuc (parent primaire/secondaire)	Ulrich HABAY (parent primaire/secondaire)
Marie Noël (enseignante primaire/secondaire)	Anouska Therrien (enseignante primaire)
Angélique Bourbier (parent primaire)	Julie Dumontet (enseignante)
Philippe Savard (enseignant secondaire)	Nicolas Monette (enseignant primaire)

Nous avons quorum

2. Adoption de l'ordre du jour

Ulrich demande **d'ajouter un point sur l'utilisation des téléphones cellulaires au secondaire, un point sur les détecteurs de CO2 dans l'établissement scolaire, un point sur le sous-comité du code de civilité.**

Ordre du jour adopté : Anouska propose, François-Olivier appuis

3. Lecture et adoption des procès-verbaux

Adoption du procès-verbal du 16 novembre 2021, proposée par Ulrich appuyée par Marie Noël

Adoption du procès-verbal du 7 décembre 2021, proposé par Ulrich appuyé par Marie Noël

4. Période de questions au public

Pas de question

5. Rapport du conseil des élèves

Pas de représentant d'élèves du secondaire

6. Rapport de L'OPP

Pas de représentant de l'OPP

7. Rapport des comités et des groupes de travail :

Rapport des Comités

- **Comité coéducation**

Deux parents ont échangé avec Anouska pour proposer de reprendre « des jasettes » hors de l'école, les discussions ont aussi tourné sur la présence des parents dans la classe, tisser des liens avec les professeurs pour leur venir en aide. Le comité se rencontre dans la semaine du 30 janvier 2022 pour reprendre les échanges

- **Comité accueil**

Pas de point

- **Comité bibliothèque**

Pas de point

- **Comité vitrail Hebdo**

Pas de point

- **Comité jardin**

Pas de point

- **Comité vivre ensemble**

Pas de point

- **Comité civilité**

Moins de courriels inappropriés reçus par la direction et les enseignant-es, cependant un incident s'est déroulé avec la secrétaire, la direction va faire le suivi avec les parents concernés. Anouska exprime qu'un problème est survenu sur les réseaux sociaux d'un groupe de classe. Certaines situations sur des échanges entre étudiant-es au secondaire ont été décelées par l'équipe-école et sont pris en charge par la direction,

- **Comité des parents du CSSDM**

Ulrich expose divers points échangés dans le comité des parents :

- Monsieur Jean-François Lachance a été invité pour répondre à la demande du comité des parents de Montréal concernant les inquiétudes de l'expansion de violence dans les institutions scolaires
- Présentation du PTRDI (Plan Triennal de Répartition et de Destination des Immeubles), sa conception, son utilité et son développement, un sous-comité a été formé pour apporter de nouvelles résolutions d'améliorations sur les processus.

- Présentation d'une campagne publicitaire qui s'adresse au secondaire dans le but de sensibiliser les enfants de 4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème} année pour le primaire et s'assurer de la rétention des élèves du secondaire.
- Présentation de Mathieu Desjardins du CSSDM sur les maternels 4 ans.

Rapport des groupes de travail

- **Anglais,**

Marie Noël demande le soutien du Cé pour la dissolution du groupe de travail, Marie Noël adresse le fait que les élèves du secondaire soutiennent Marie-Noël avec les élèves qui ont des besoins

Marie Noël propose la dissolution et François-Olivier appuis

- **Répaq**

Pas de point

- **Fondation du Vitrail**

Chantal nous informe que le dossier de la fondation est sur la glace pour le moment

- **Comité de civilité**

Suite aux dernières communications dans le vitrail hebdo et de l'application du code de civilité, il semble que la communauté est prise acte et semble respecter le code. Il y a toutefois quelques problématiques mineures qui ont été prises en charge par la direction.

8. Rapport de la direction

- **Grille-matière**

Chantal nous expose les crédits horaires attribués par les diverses matières de chaque groupe scolaire du secondaire. Marysol demande si le « on bouge » faisait partie des crédits d'éducation physique

Philippe propose, Anouska appuie

Pour les primaires, Chantal propose le choix des spécialités, proposé par les élèves. Des cours de musique ont été exprimés par les élèves et aussi par certain parents, Chantal demande une réflexion sur la faisabilité des cours de musique, mais aimerait y réfléchir avec l'équipe-école afin de voir sur du long terme, de plus, l'équipe-école demande de se donner un peu de temps dans le contexte actuel.

- **Livre TD**

TD donne des livres de lecture à l'école, vote demander de Philippe : 7 personnes pour, 3 contres 1 abstention, proposition adopter

- **Horaire de l'école**

Chantal expose que l'horaire va rester identique pour le primaire.

Pour le secondaire, de légères modifications ont été apportées à la demande des enseignants, afin de faciliter les compréhensions des horaires pour les élèves . Philippe propose, Julie appuis

- **Projet éducatif.**

Le cap éducatif est maintenu malgré ce qu'il se passe dans les établissements, les moyens vont être travaillés dans les semaines à venir.

Chantal demande le soutien de Cé pour le développement des outils des fonctions exécutives, la demande est adressée au Cé afin de modifier les objectifs des fonctions exécutives avec l'accord du centre de service. Marysol propose, Ulrich Appui

- **Utilisation des cellulaires.**

L'assemble générale des élèves du secondaire travaille sur le dossier, des tutorats ont été créés, la réflexion est abordée avec les élèves et les professeurs, une proposition de responsabilisée l'utilisation des téléphones cellulaires par les élèves.

La démocratie est la solution, Marysol expose les différences entre l'utilisation des téléphones en cours et dans les POA, Philippe exprime les commentaires des professeur-es du secondaire sur les faits que le problème est plus pendant les POA que dans lors des Ateliers.

Marianne se questionnait sur l'utilisation des téléphones avec les primaires, un échange s'engage sur l'éducation de l'utilisation des téléphones cellulaires

Philippe nous explique l'intégration d'outils de mise en œuvre sur l'utilisation des téléphones cellulaires par les élèves, outils proposer pour les enseignant-es sur les contenues ÉTHIQUE.

Ce matériel pédagogique devrait être déployé à plus grande envergure

- **Les détecteurs ont été installés le 14 janvier 22**

Selon le retour effectué par les enseignants, l'aération des salles de classe démontre que les niveaux de CO2 retombent rapidement à ceux enregistrés à l'extérieur

Un état des lieux a été fait par une commission externe, des actions correctives doivent être prises suite à la réception du rapport.

9. Activités éducatives, culturelles et sportives

- **Tableau des activités du primaire**

Pas de nouvelle activité au primaire et au secondaire

- **Service d'animation**

Pas de point

Fermeture de séance à 20h18